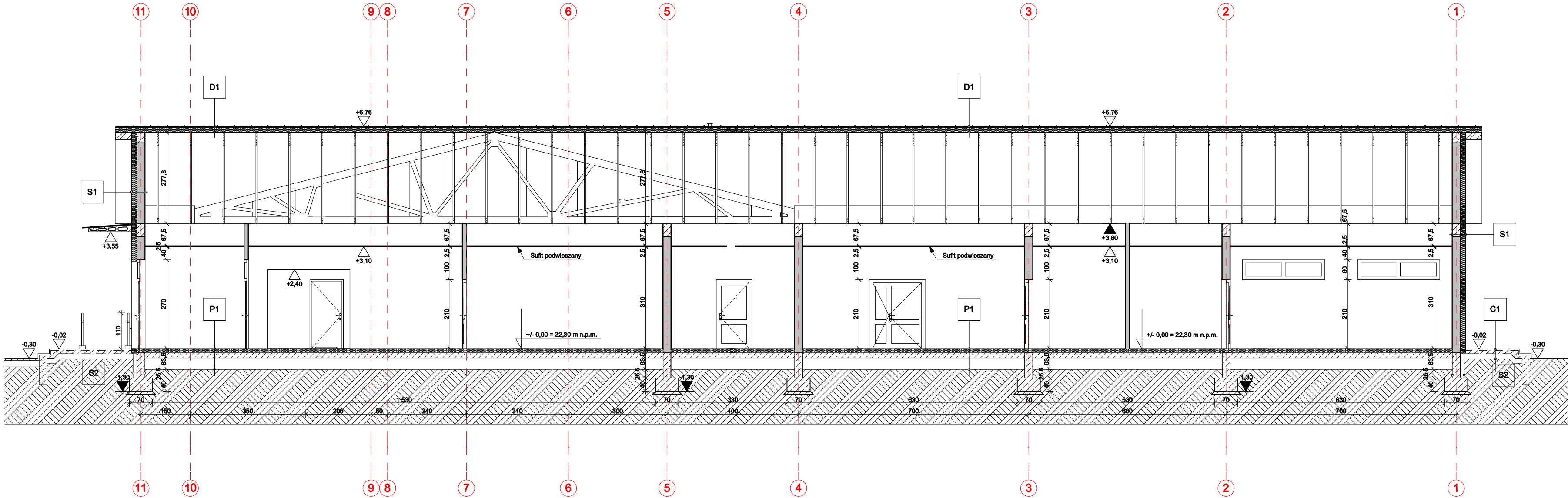


Przekrój A-A
skala 1:100



S1 - ściana zewnętrzna U=0,20 W/m²/K

Od wewnątrz:

Tynk gipsowy + farba lateksowa	1 cm,
Ściany z bloczków silikatowych gr. 24 cm, o gęstości 1800 kg/m ³ , klasy 20/25, λ=0,65 W/(m·K)	24 cm
Styropian EPS 80 036	16 cm
Tynk mineralny	0,3 cm

S2 - ściana fundamentowa

Od wewnątrz:

Ściana betonowa z betonu C20/25 (B25) posmarowana dwukrotnie lepikiem lub innym środkiem o podobnych właściwościach	24 cm
Polistyren ekstrudowany XPS	12 cm
Folia kubełkowa (nad terenem tynk mozaikowy)	-

P1 - posadzka na gruncie

Wykładzina PCV	0,7 cm
Wylewka samopoziomująca	0,3 cm
Beton	6 cm
Folia PE	0,1 cm
Płyty styropianowe twarde	6 cm
Papa termozgrzewalna	0,4 cm
Beton	15 cm
Piasek	35 cm

D1 - dach U=0,16 W/m²/K

Panele dachowe stalowe na rąbek stojący	0,7 mm
Dyfuzyjna warstwa rozdzielcza pod pokrycia metalowe z samoprzylepnym zakładem	0,8 cm
Płyta z rdzeniem z pianki PIR z aluminium (od góry i od dołu) z wierzchnią warstwą z płyt OSB gr. 2,2 cm	16,2 cm
Samoprzylepna papa paroizolacyjna	0,4 mm
Konstrukcja dachu - dźwigary deskowe	
Przestrzeń instalacyjna pod dźwigarami	87,5 cm
Sufit podwieszany	2,5 cm

C1 - posadzka przy wejściach do budynku

Płyty chodnikowe z fazą 400 x 400 x 40 mm	4 cm
Klej do płyt - tarasowy	-
Płyta betonowa beton C20/25 (B25)	10 cm
2 x papa asfaltowa	-
Podsypka piaskowa	15 cm



WYKONAWCA: BIURO OBSŁUGI INWESTYCJI – DANIEL ŁUKIĄNCZYK
82-500 Kwidzyn, ul. Koszykowa 23B
tel.691-593-444, NIP:743-161-11-72, e-mail: lukianczyk@o2.pl

INWESTOR: GMINA SADLINKI
82-522 Sadlinki, ul. Kwidzyńska 12

TYTUŁ PROJEKTU: Budowa budynku przedszkola z oddziałem żłobkowym
Sadlinki, dz. nr 256, 246/1 gmina Sadlinki

AUTORZY PROJEKTU:	NR. UPRAWNIENIE	PODPIS:
inż. Daniel Łukianczyk	POM/0126/OWNOK/06	
mgr inż. arch. Krzysztof Zakrzewski	135/TQ/94	
SPRAWDZAJĄCY:	NR. UPRAWNIENIE	PODPIS:
mgr inż. arch. Adrianna Sadowska	PO/KK/381/2010	

NAZWA RYSUNKU: PRZEKRÓJ A-A

SKALA: 1:100	FAZA: PB	DATA: 31-03-2022	NR. RYSUNKU: A5
--------------	----------	------------------	-----------------