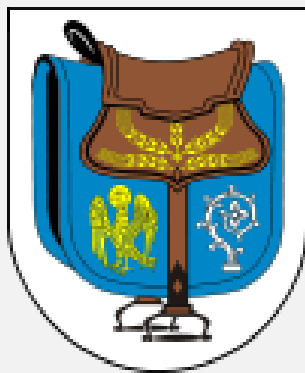


STRATEGIA ROZWIĄZYWANIA PROBLEMÓW SPOŁECZNYCH GMINY SADLINKI 2016-2025



SPIS TREŚCI

Wstęp.....	3
I. Metodologia.....	4
I a. Odniesienie Strategii do Ustaw i innych dokumentów.....	5
II. Diagnoza społeczno – demograficzna gminy Sadlinki.....	8
II a. Dane społeczno – demograficzne.....	10
II b. Dane z obszaru pomocy społecznej. Rzeczywista liczba objętych pomocą; powody przyznania pomocy 2012 – 2015.....	14
III. Analiza SWOT.....	19
Główne wskaźniki.....	21
IV. Społeczna misja gminy Sadlinki.....	22
V. Obszary strategiczne. Cele strategiczne oraz cele i działania szczegółowe.....	23
VI. Finansowanie oraz wdrażanie strategii.....	28
VII. System monitorowania strategii.....	33
Podsumowanie.....	34
Aneks.....	35

WSTĘP. ISTOTA I ZNACZENIE ROZWIĄZYWANIA PROBLEMÓW SPOŁECZNYCH

Dla prawidłowego funkcjonowania każdej jednostki samorządu terytorialnego niezbędne jest zbudowanie spójnego, kompleksowego planu działań, dającego możliwość pełnego i swobodnego rozwijania się społeczności lokalnej. Zapis ten w postaci strategii powinien funkcjonować jako dokument – wytyczna podejmowanych działań i podstawa układania budżetu w zakresie danego obszaru. Strategia rozwoju w jakiegokolwiek dziedzinie jest dokumentem ważnym, ma bowiem na celu realizację potrzeb mieszkańców w zakresie wielu istotnych dziedzin życia, jest także planem nastawionym na przyszłość, ze szczególnym uwzględnieniem zmieniających się warunków społeczno – ekonomiczne.

Dlatego też, jako wyzwanie teraźniejszości, przede wszystkim zaś przyszłości powstała strategia rozwiązywania problemów społecznych gminy Sadlinki, która oddaje istotę i charakter najbliższych jako okresu zmian i szybkich przeobrażeń cywilizacyjno-kulturowych i ekonomicznych, ale również jako plan rozwiązywania problemów ale także jako przygotowanie na mogące pojawić się różne formy zagrożeń.

Jako wyzwanie współczesności pojawia się kwestia poczucia bezpieczeństwa. Przejawia się ono w zapewnieniu optymalnych warunków rozwoju danego podmiotu, w tym zachowanie tożsamości, rozwoju i aktywności. Natomiast w wymiarze funkcjonalnym bezpieczeństwo możemy widzieć jako przestrzeń negocjacji, rozumianą jako proces dokonujący się między aktorami tworzącymi konkretną lokalność.

Prezentowana poniżej strategia to wskazanie rozwiązań adekwatnych do wspólnotowych działań na rzecz bezpieczeństwa lokalnego, nie tylko nakierowanych na eliminację zagrożeń, ale głównie opartych na określonych wyzwaniach. W sferze zbiorowej świadomości dokonuje się percepcja i ocena rodzajów ryzyka, ale też kształtowanie poczucia sensu podejmowania aktywności i współudziału w budowaniu rozwoju lokalnego gminy. Konieczne jest angażowanie do działań na rzecz gminy wszystkich jej mieszkańców, gdyż sukces możliwy jest wyłącznie w warunkach wspólnoty lokalnej, pracy na rzecz podmiotowości oraz bezpiecznej partycypacji mieszkańców. Bezpieczeństwo społeczne w tym wymiarze stanowi społeczną konstrukcję, przestrzeń nieustannych zabiegów oraz negocjacji w sferze współkształtowania lokalnej polityki przez wszystkich uczestników lokalnego życia społecznego.

METODOLOGIA

Przy tworzeniu niniejszej Strategii zastosowano następujące metody ilościowe i jakościowe:
1. analiza dokumentów (pisma i dokumenty urzędowe, tablice, dane statystyczne, dokumenty archiwalne). Dokumenty UG, jednostek podległych, szkół i placówek oświatowych, GOPS i innych. Dokumenty instytucji o charakterze ogólnokrajowym i regionalnym
2. metoda ekspercka; powołanie zespołu ekspertów oraz lokalnych autorytetów - debata w zespole osób zajmujących się poszczególnymi zagadnieniami (przedstawiciele władz gminy, poszczególnych dziedzin i obszarów stanowiących zakres strategii, radni, lokalne autorytety, przedsiębiorcy, młodzież)
3. obserwacje i materiały własne wykonawcy Strategii
4. ustalenia oraz analizy będące wynikiem prac zespołu ekspertów
5. analiza porównawcza z różnego rodzaju materiałami i programami realizowanymi na terenie powiatu, województwa czy kraju
6. badania ankietowe wśród lokalnych autorytetów, analiza ilościowa SWOT
7. wywiady pogłębione z wybranymi osobami pełniącymi ważne lokalne funkcje

I a. Odniesienie Strategii do Ustaw i innych dokumentów

Planując działania i rozwiązania lokalne należy odwoływać się do innych dokumentów o charakterze strategicznym. Dlatego też w przypadku rozwiązań zawartych w niniejszej Strategii ważne są zapisy poniżej podanych dokumentów.

I. Strategia Rozwoju Województwa Pomorskiego 2020¹

gdzie w obszarze WYZWANIA STRATEGICZNE DLA WOJEWÓDZTWA POMORSKIEGO zapisano:

2 Obszar **AKTYWNI MIESZKAŃCY** zapisano:

cel 2.1. Efektywny system edukacji, w nim oczekiwane efekty:

- wyższa jakość kształcenia, głównie pod kątem nabywania kompetencji kluczowych, w tym społecznych oraz ułatwiających dostęp do rynku pracy;
- mniejsze wewnątrzregionalne zróżnicowania w zakresie luk kompetencyjnych wśród pomorskich uczniów;
- poprawa spójności kształcenia na poszczególnych etapach ścieżki edukacyjnej;
- większy udział dzieci w edukacji przedszkolnej i w zorganizowanych formach opieki do 3. roku życia.

cel 2.2. Tworzenie kapitału społecznego, w nim oczekiwane efekty:

- powszechne postawy partycypacyjne w życiu publicznym;
- organizacje pozarządowe jako silny partner w realizacji zadań publicznych oraz atrakcyjny pracodawca;
- większe uczestnictwo mieszkańców w wolontariacie i animacji środowiskowej;
- silniejsze poczucie więzi mieszkańców z regionem oraz dbałość o zachowanie różnorodności kulturowej województwa;
- skuteczne mechanizmy włączania osób wykluczonych i zagrożonych wykluczeniem społecznym;

¹ Patrz, Strategia Rozwoju Województwa Pomorskiego 2020 przyjęta Uchwałą nr 458/XXII/12 Sejmiku Województwa Pomorskiego z dnia 24 września 2012 roku.

- znaczące uczestnictwo mieszkańców (w tym dzieci, młodzieży, a także osób starszych i niepełnosprawnych) w lokalnych wydarzeniach kulturalnych, sportowych i rekreacyjnych;
- rozwinięta kultura czytelnicza;
- wysokiej jakości przestrzeń publiczna;

II. Strategia rozwoju społeczno-gospodarczego powiatu kwidzyńskiego²

gdzie w obszarze **Spółeczność**, Priorytet 2: Stworzenie warunków do wszechstronnego rozwoju i kształcenia każdego obywatela jako podstawa poprawy poziomu życia zapisano:

CEL STRATEGICZNY 4.7

Wyrównanie szans rozwoju oraz samorealizacji mieszkańców powiatu

Kierunki działania:

- 4.7.1 – Zapewnienie osobom niepełnosprawnym kształcenia na każdym poziomie
- 4.7.2 – Wspieranie dodatkowych zadań edukacyjnych
- 4.7.3 – Wspieranie rozwoju szkolnictwa wyższego na terenie powiatu
- 4.7.4 – Rozwój systemu stypendialnego
- 4.7.5 – Inspirowanie działań zmierzających do poprawy stabilności kształcenia

CEL STRATEGICZNY 4.8

Wysoka jakość i efektywność kształcenia oraz wychowania

Kierunki działania:

- 4.8.1 – Wspieranie rozwoju społeczeństwa opartego na wiedzy
- 4.8.2 – Inspirowanie i wspieranie lokalnych inicjatyw na rzecz rozwoju edukacji
- 4.8.3 – Doposażenie szkół w nowoczesne środki dydaktyczne
- 4.8.4 – Wspieranie aktywnej współpracy międzynarodowej w dziedzinie edukacji
- 4.8.5 – Kształtowanie kompetencji uniwersalnych i rozwijanie kreatywności

CEL STRATEGICZNY 4.3

Spółeczność obywatelskie z warunkami do dialogu między partnerami zaangażowanymi w rozwój społeczno – gospodarczy powiatu.

² Patrz, Strategia Rozwoju Społeczno-Gospodarczego Powiatu Kwidzyńskiego, podjęta uchwałą Rady Powiatu Kwidzyńskiego w dniu 31.03.2014 r.

CEL STRATEGICZNY 4.5

Ograniczenie zjawiska wykluczenia społecznego

Kierunki działania:

- 4.5.1 – Wspieranie działań na rzecz reintegracji społecznej i zawodowej osób z grup szczególnego ryzyka
- 4.5.2 – Zapobieganie szerzeniu się dysfunkcji społecznych wśród ludzi młodych
- 4.5.3 – Podejmowanie działań zmierzających do znoszenia barier społecznych i zawodowych, które ograniczają osobom wykluczonym uczestnictwo w życiu zawodowym, społecznym i rodzinnym
- 4.5.4 – Budowanie partnerstwa publiczno-społecznego m.in. z organizacjami pozarządowymi w zakresie rozwoju usług społecznych

CEL STRATEGICZNY 4.6

Doskonalenie systemu działań wspierającego rozwiązywanie problemów bezradności w sprawach opiekuńczo-wychowawczych

Kierunki działania:

- 4.6.1 – Doskonalenie rodzinnych form pomocy dziecku i rodzinie
- 4.6.2 – Umożliwienie szerszego dostępu do różnych form terapii i poradnictwa
- 4.6.3 – Realizacja programów dla młodzieży z tzw. grup zwiększonego ryzyka

Odniesienia ponadlokalne – dokumenty krajowe

- Ustawa o systemie oświaty
- Ustawa z dnia 12 marca 2004 roku o pomocy społecznej
- Ustawa z dnia 8 marca 1990 roku o samorządzie gminnym
- Ustawa z dnia 27 sierpnia 1997 roku o rehabilitacji zawodowej i społecznej oraz zatrudnianiu osób niepełnosprawnych
- Ustawa z dnia 26 października 1982 roku o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi
- Ustawa z dnia 29 lipca 2005 roku o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie
- Krajowa Strategia Rozwoju Regionalnego 2010-2020. Regiony, Miasta, Obszary Wiejskie
- Krajowy Program Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie
- Strategia Rozwoju Kapitału Ludzkiego
- Strategia Rozwoju Kapitału Społecznego

II. DIAGNOZA SPOŁECZNO-DEMOGRAFICZNA GMINY.

WSKAŹNIKI

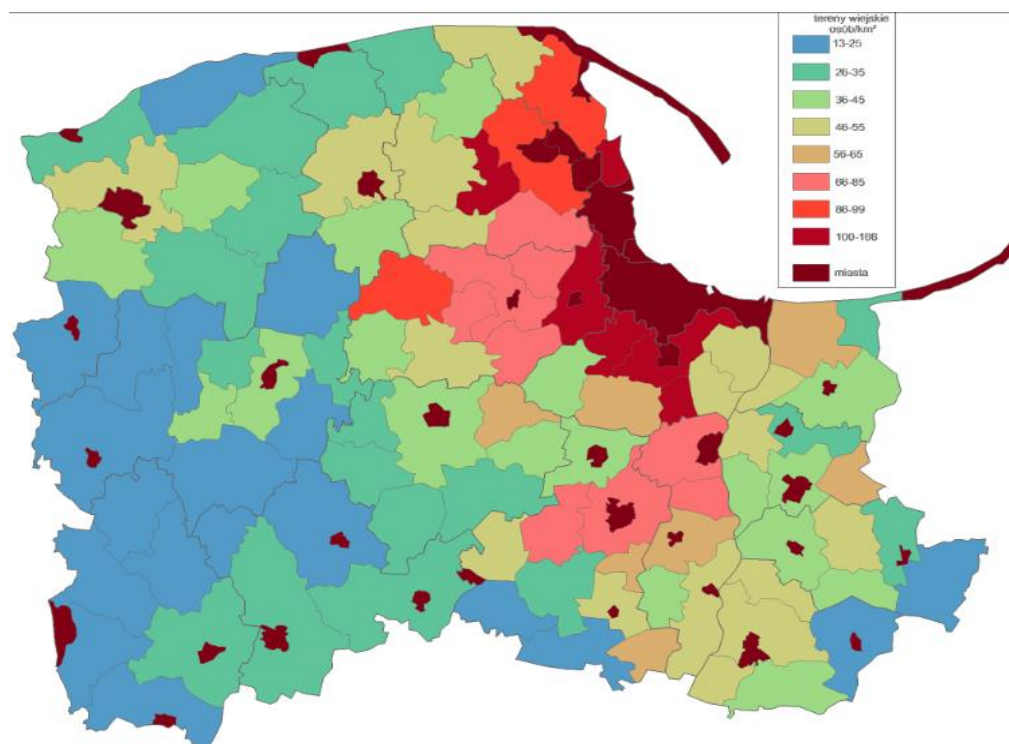
POŁOŻENIE GMINY. PORTRET SPOŁECZNO-EKONOMICZNY GMINY SADLINKI

Położenie gminy Sadlinki na tle woj. pomorskiego

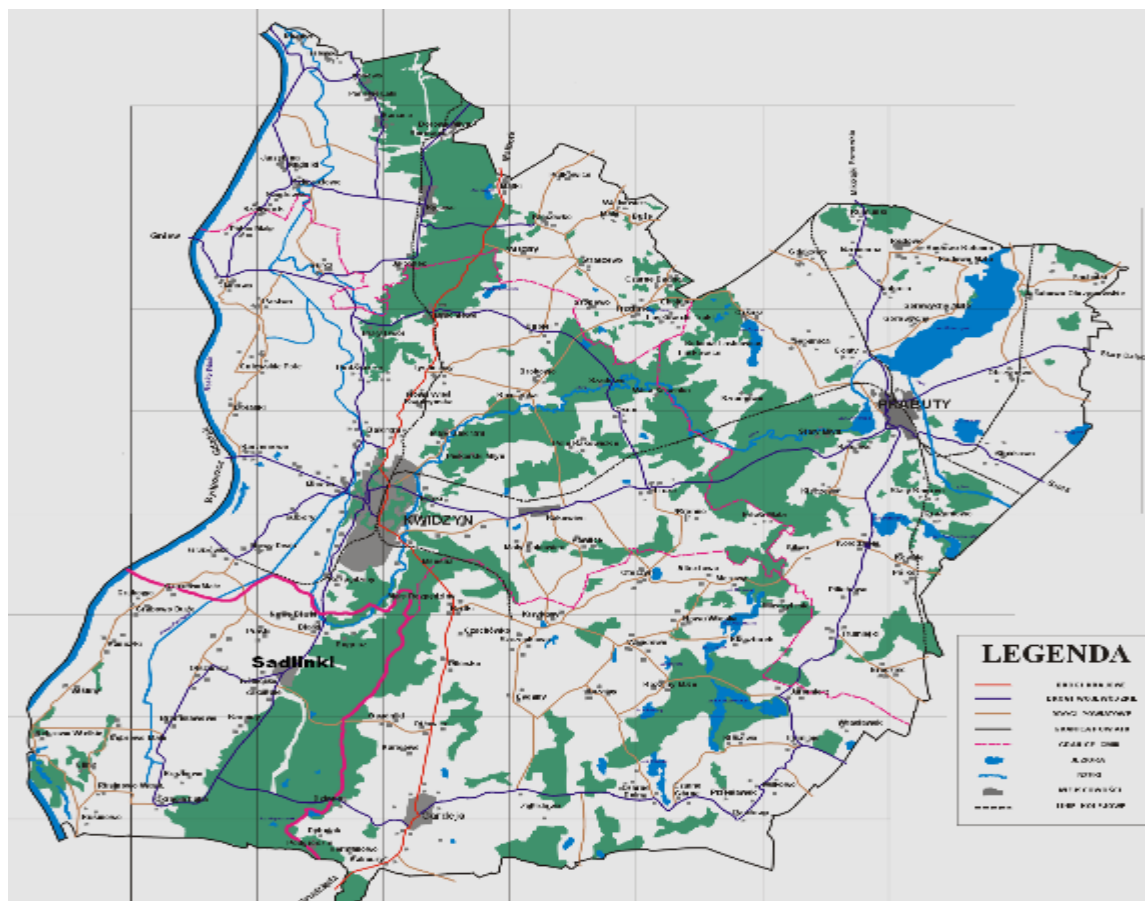
Rys.1 mapa województwa pomorskiego z podziałem na powiaty i gminy



Rys. 2 Gęstość zaludnienia – woj. pomorskie

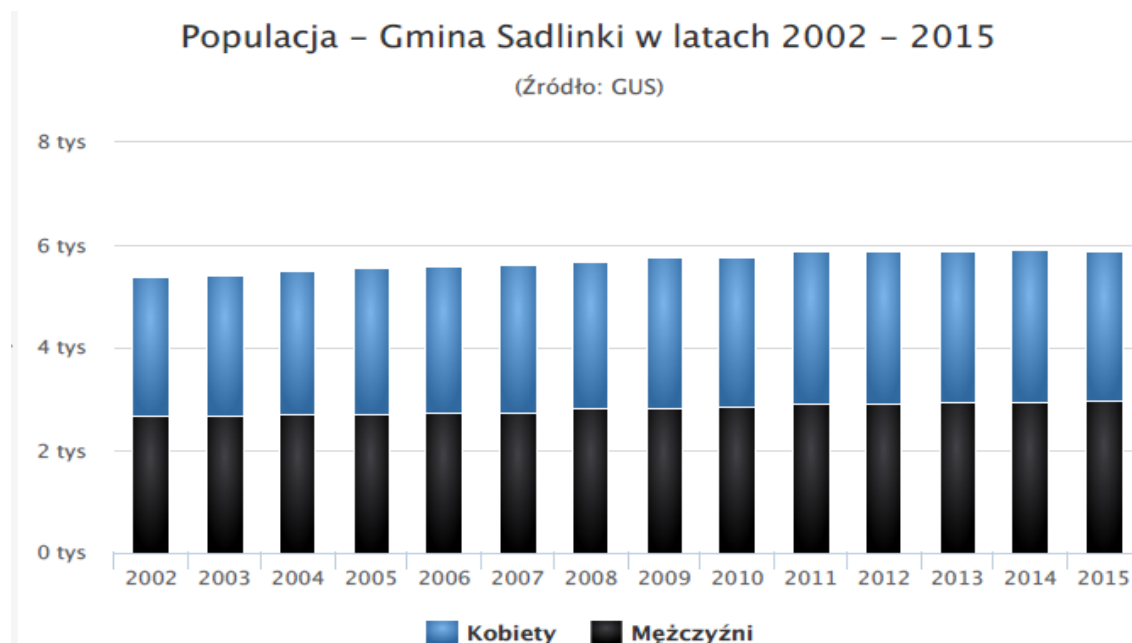


Rys.3 Mapa gminy Sadlinki wraz z przyległymi terenami



II a. Dane społeczno- demograficzne

Wykres 1. Stan (ogółem) ludności gm. Sadlinki 2002-2015



ŹRÓDŁO: GUS 2016

Tabela 1. Liczba ludności gm. Sadlinki na lata 2012-2015 z podziałem na miejscowości i płeć. Stan na 01.2016

MIEJSCOWOŚĆ	LICZBA LUDNOŚCI 2015	LICZBA LUDNOŚCI 2014	LICZBA LUDNOŚCI 2013	LICZBA LUDNOŚCI 2012
BIAŁKI	463	470	477	472
BRONISŁAWOWO	361	362	362	367
GLINA	260	269	269	265
GRABOWO	130	134	131	131
KANICZKI	297	300	300	306
KARPINY	394	384	383	381
NEBROWO MAŁE	261	262	266	272
NEBROWO WIELKIE	322	333	331	335
OKRĄGŁA ŁĄKA	379	380	377	379
OLSZANICA	478	472	465	459
RUSINOWO	189	187	193	191
SADLINKI	2004	2005	1993	1989
WIŚLINY	295	294	299	308
OGÓŁEM GMINA SADLINKI	5833	5852	5846	5856
Mężczyźni	2909	2889	2882	2878
Kobiety	2924	2963	2964	2978

Tabela 2. Wskaźniki demograficzne gm. Sadlinki 2010-2014

			2010	2011	2012	2013	2014
Ludność w wieku:							
przedprodukcyjnym	-	osoba	1457	1415	1371	1340	1304
produkcyjnym	-	osoba	3830	3864	3913	3910	3931
poprodukcyjnym	-	osoba	579	593	609	646	671
W % ogółem ludność w wieku:							
przedprodukcyjnym	-	%	24,8	24,1	23,3	22,7	22,1
produkcyjnym	-	%	65,3	65,8	66,4	66,3	66,6
poprodukcyjnym	-	%	9,9	10,1	10,3	11,0	11,4
Wskaźniki obciążenia demograficznego							
ludność w wieku nieprodukcyjnym na 100 osób w wieku produkcyjnym	-	osoba	53,2	52,0	50,6	50,8	50,2
ludność w wieku poprodukcyjnym na 100 osób w wieku przedprodukcyjnym	-	osoba	39,7	41,9	44,4	48,2	51,5
ludność w wieku poprodukcyjnym na 100 osób w wieku produkcyjnym	-	osoba	15,1	15,3	15,8	16,5	17,1

ŹRÓDŁO: GUS 2015

Wskaźnik: zwiększający się wskaźnik obciążenia demograf. – postępujące (niewielkie) starzenie się lokalnego społeczeństwa

Tabela 3. Wskaźniki demograficzne gm. Sadlinki –cd. 2010-2014

			2010	2011	2012	2013	2014
Na 1000 ludności:							
zgony	-	-	9,73	8,68	8,50	8,16	:
przyrost naturalny	-	-	2,2	2,4	2,5	1,4	3,6
urodzenia żywe	-	-	11,9	11,1	11,0	9,5	11,2
małżeństwa zawarte w ciągu roku	-	-	6,0	3,6	4,6	5,8	4,1

ŹRÓDŁO: GUS 2015

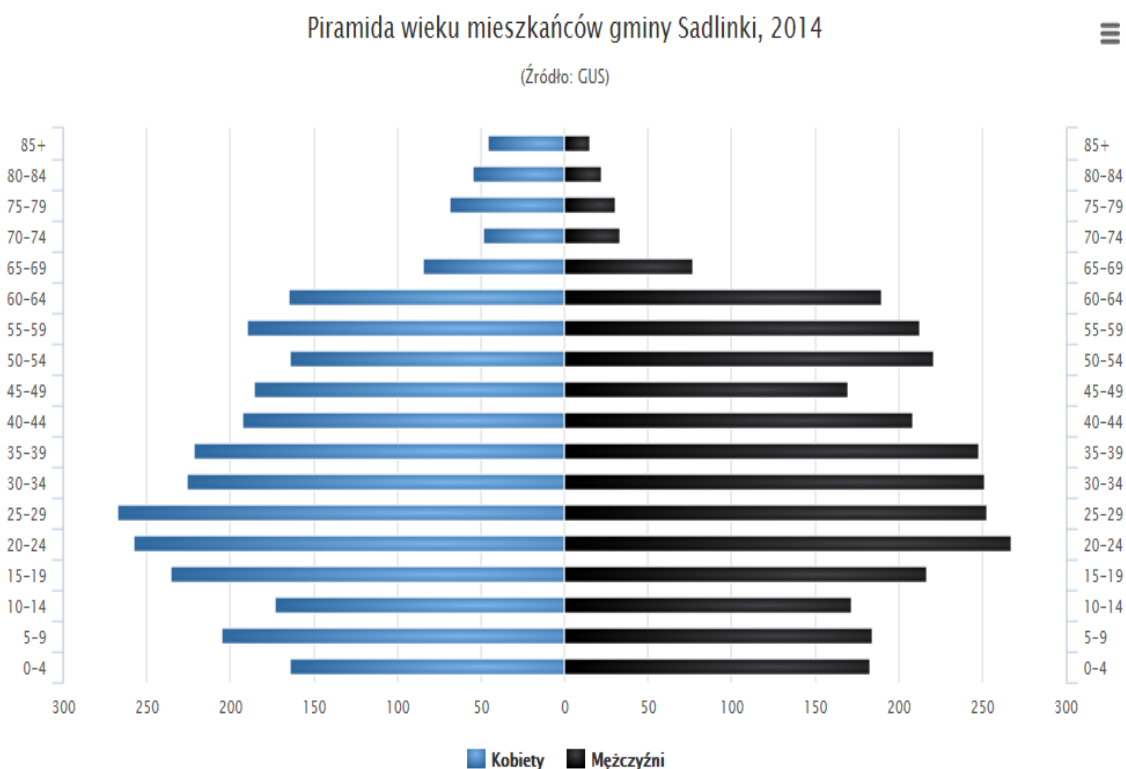
Wskaźnik: wysoki przyrost naturalny

Tabela 4. Wskaźniki demograficzne gm. Sadlinki –cd. 2010-2014

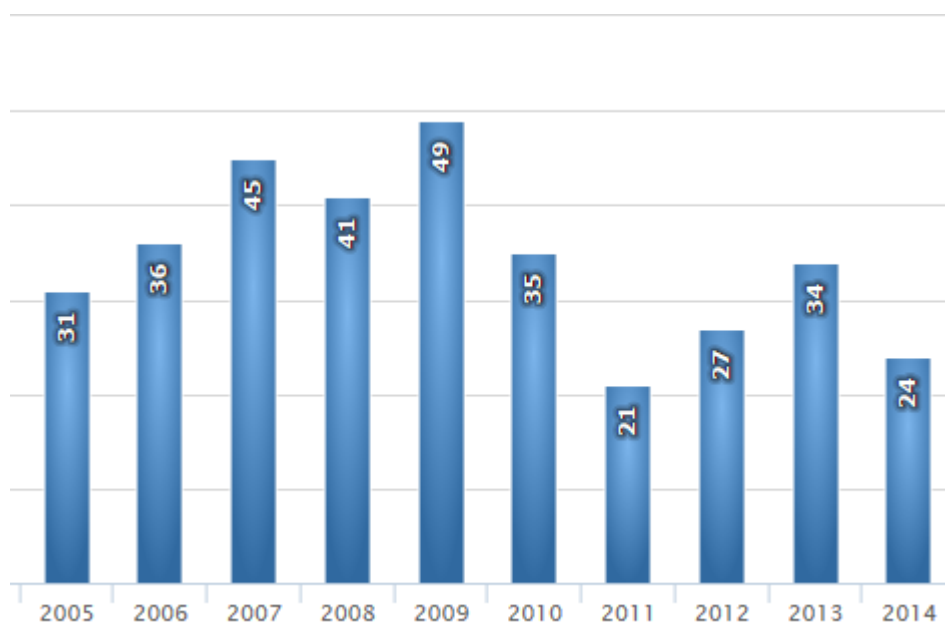
		2010	2011	2012	2013	2014
Ludność w wieku przedprodukcyjnym (14 lat i mniej), produkcyjnym i poprodukcyjnym wg płci						
ogółem						
ogółem	osoba	5866	5872	5893	5896	5906
mężczyźni	osoba	2883	2897	2920	2929	2955
kobiety	osoba	2983	2975	2973	2967	2951
w wieku przedprodukcyjnym - 14 lat i mniej						
ogółem	osoba	1169	1126	1106	1079	1079
mężczyźni	osoba	556	535	532	534	545
kobiety	osoba	613	591	574	545	534
w wieku produkcyjnym: 15-59 lat kobiety, 15-64 lata mężczyźni						
ogółem	osoba	4118	4153	4178	4171	4156
mężczyźni	osoba	2172	2204	2230	2219	2220
kobiety	osoba	1946	1949	1948	1952	1936
w wieku poprodukcyjnym						
ogółem	osoba	579	593	609	646	671
mężczyźni	osoba	155	158	158	176	190
kobiety	osoba	424	435	451	470	481

ŹRÓDŁO: GUS 2015

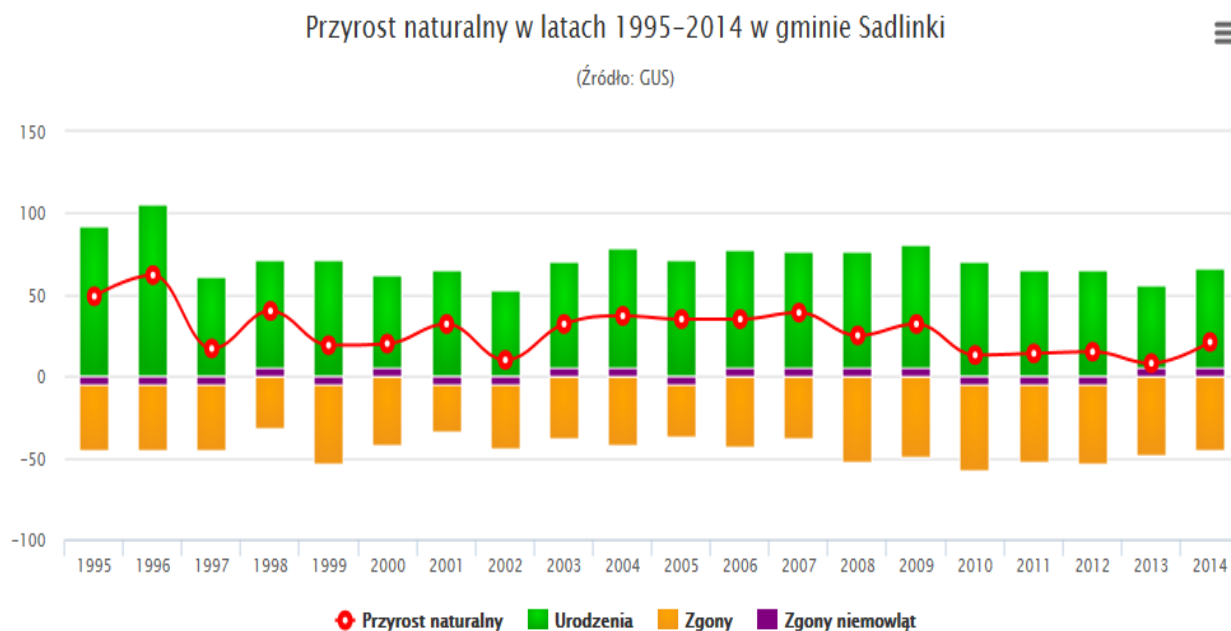
Wskaźnik: zwiększający się wskaźnik starzenia.
– postępujące (niewielkie) starzenie się lokalnego społeczeństwa

Wykres 2. Piramida wieku gm. Sadlinki –2014

Wykres 3. Liczba małżeństw zawartych w gminie Sadlinki w latach 2005-2014



Wykres 4. Przyrost naturalny w gminie Sadlinki w latach 2005-2014



II b. Dane z obszaru pomocy społecznej. Rzeczywista liczba objętych pomocą; powody przyznania pomocy 2012-2015

2015

DZIAŁ 3. RZECZYWISTA LICZBA RODZIN I OSÓB OBJĘTYCH POMOCĄ SPOŁECZNĄ

WYSZCZEGÓLNIENIE		LICZBA OSÓB, KTÓRYM PRYZNANO DECYZJĄ ŚWIAD.	LICZBA RODZIN		LICZBA OSÓB W RODZINACH
			OGÓŁEM	w tym: NA WSI ¹⁾	
0	1	2	3	4	
Świadczenia przyznane w ramach zadań zleconych i zadań własnych OGÓŁEM (bez względu na ich rodzaj, formę, liczbę oraz źródło finansowania)	1	335	192	192	633
w tym:	2	145	137	136	396
świadczenia pieniężne	3	194	114	114	472
Świadczenia przyznane w ramach zadań zleconych bez względu na ich rodzaj, formę i liczbę	4	2	2	2	7
Świadczenia przyznane w ramach zadań własnych bez względu na ich rodzaj, formę i liczbę	5	333	190	190	626
Pomoc udzielana w postaci pracy socjalnej OGÓŁEM	6	X	52	52	161
w tym:	7	X	28	28	70
wyłącznie w postaci pracy socjalnej					
Praca socjalna prowadzona w oparciu o KONTRAKT SOCJALNY ¹⁾	8	LICZBA KONTRAKTÓW SOCJALNYCH		LICZBA OSÓB OBJĘTA KONTRAKTAMI SOCJALNYMI	
			5		32

DZIAŁ 4. POWODY PRYZNANIA POMOCY

POWÓD TRUDNEJ SYTUACJI ŻYCIOWEJ		LICZBA RODZIN		LICZBA OSÓB W RODZINACH
		OGÓŁEM	w tym: NA WSI ¹⁾	
0	1	2	3	
UBÓSTWO	1	124	124	423
SEEROCTWO	2	0	0	0
BEZDOMNOŚĆ	3	4	4	4
POTRZEBA OCHRONY MACIERZYŃSTWA	4	0	0	0
W TYM:	5	0	0	0
WIELODZIEŃNOŚĆ				
BEZROBOCIE	6	123	123	425
NIEPEŁNOSPRAWNOŚĆ	7	57	57	160
DŁUGOTRWAŁA LUB CIĘŻKA CHOROBA	8	21	21	70
BEZRADNOŚĆ W SPRAWACH OPIEKI, WYCHOWAWCZYCH I PROWADZENIA GOSPODARSTWA DOMOWEGO - OGÓŁEM	9	81	81	361
W TYM:	10	17	17	52
RODZINY NIEPEŁNE				
RODZINY WIELODZIEŃNE	11	36	36	209
PRZEMOC W RODZINIE	12	0	0	0
POTRZEBA OCHRONY OFIAR HANDLU LUDŹMI	13	0	0	0
ALKOHOLIZM	14	14	14	38
NARKOMANIA	15	1	1	1
TRUDNOŚCI W PRZYSTOSOWANIU DO ŻYCIA PO ZWOLNIENIU Z ZAKŁADU KARNEGO	16	1	1	1
TRUDNOŚCI W INTEGRACJI OSÓB, KTÓRE OTRZYMAŁY STATUS UCHODźCY LUB OCHRONĘ UZUPEŁNIAJĄCĄ	17	0	0	0
ZDARZENIE LOSOWE	18	0	0	0
SYTUACJA KRYZYSOWA	19	0	0	0
KŁĘSKA ŻYWIŁOWA LUB EKOLOGICZNA	20	0	0	0

2014

DZIAŁ 3. RZECZYWISTA LICZBA RODZIN I OSÓB OBJĘTYCH POMOCĄ SPOŁECZNĄ

WYSZCZEGÓLNIENIE	LICZBA OSÓB, KTÓRYM PRYZNANO DECYZJĄ ŚWIAD.	LICZBA RODZIN		LICZBA OSÓB W RODZINACH
		OGÓŁEM	w tym: NA WSI ¹⁾	
0	1	2	3	4
Świadczenia przyznane w ramach zadań zleconych i zadań własnych OGÓŁEM (bez względu na ich rodzaj, formę, liczbę oraz źródło finansowania)	1	371	212	712
w tym:	2			
świadczenia pieniężne	2	227	156	479
świadczenia niepieniężne	3	212	124	524
Świadczenia przyznane w ramach zadań zleconych bez względu na ich rodzaj, formę i liczbę	4	2	2	7
Świadczenia przyznane w ramach zadań własnych bez względu na ich rodzaj, formę i liczbę	5	369	210	705
Pomoc udzielana w postaci pracy socjalnej OGÓŁEM	6	X	44	131
w tym:	7			
wyłącznie w postaci pracy socjalnej	7	X	22	45
Praca socjalna prowadzona w oparciu o KONTRAKT SOCJALNY ¹⁾	8	LICZBA KONTRAKTÓW SOCJALNYCH		LICZBA OSÓB OBJĘTA KONTRAKTAMI SOCJALNYMI
		8		36

DZIAŁ 4. POWODY PRYZNANIA POMOCY

POWÓD TRUDNEJ SYTUACJI ŻYCIOWEJ		LICZBA RODZIN		LICZBA OSÓB W RODZINACH
		OGÓŁEM	w tym: NA WSI ¹⁾	
0	1	2	3	
UBÓSTWO	1	138	137	484
SIEROCTWO	2	0	0	0
BEZDOMNOŚĆ	3	3	3	3
POTRZEBA OCHRONY MACIERZYŃSTWA	4	5	5	26
W TYM:	5			
WIELODZIELNOŚĆ	5	5	5	26
BEZROBOCIE	6	142	141	493
NIEPEŁNOSPRAWNOŚĆ	7	60	59	171
DŁUGOTRWAŁA LUB CIĘŻKA CHOROBA	8	18	18	65
BEZRADNOŚĆ W SPRAWACH OPIEK.-WYCHOWAWCZYCH I PROWADZENIA GOSPODARSTWA DOMOWEGO - OGÓŁEM	9	93	92	417
W TYM:	10			
RODZINY NIEPEŁNE	10	24	23	67
RODZINY WIELODZIELNE	11	40	40	236
PRZEMOC W RODZINIE	12	0	0	0
POTRZEBA OCHRONY OFIAR HANDLU LUDŹMI	13	0	0	0
ALKOHOLIZM	14	15	15	39
NARKOMANIA	15	1	1	1
TRUDNOŚCI W PRZYSTOSOWANIU DO ŻYCIA PO ZWOLNIENIU Z ZAKŁADU KARNEGO	16	2	2	2
TRUDNOŚCI W INTEGRACJI OSÓB, KTÓRE OTRZYMAŁY STATUS UCHODźCY LUB OCHRONĘ UZUPEŁNIAJĄCĄ	17	0	0	0
ZDARZENIE LOSOWE	18	0	0	0
SYTUACJA KRYZYSOWA	19	0	0	0
KŁĘSKA ŻYWIŁOWA LUB EKOLOGICZNA	20	0	0	0

2013 r.

DZIAŁ 3. RZECZYWISTA LICZBA RODZIN I OSÓB OBJĘTYCH POMOCĄ SPOŁECZNĄ

WYSZCZEGÓLNIENIE	LICZBA OSÓB, KTÓRYM PRYZNANO DECYZJĄ ŚWIAD.	LICZBA RODZIN		LICZBA OSÓB W RODZINACH
		OGÓŁEM	w tym: NA WSI ¹⁾	
0	1	2	3	4
Świadczenia przyznane w ramach zadań zleconych i zadań własnych OGÓŁEM (bez względu na ich rodzaj, formę, liczbę oraz źródło finansowania)	1	364	210	731
w tym:	2			
świadczenia pieniężne	2	208	149	465
świadczenia niepieniężne	3	212	117	513
Świadczenia przyznane w ramach zadań zleconych bez względu na ich rodzaj, formę i liczbę	4	0	0	0
Świadczenia przyznane w ramach zadań własnych bez względu na ich rodzaj, formę i liczbę	5	364	210	731
Pomoc udzielana w postaci pracy socjalnej OGÓŁEM	6	X	68	112
w tym:	7			
wyłącznie w postaci pracy socjalnej	7	X	46	100
Praca socjalna prowadzona w oparciu o KONTRAKT SOCJALNY ¹⁾	8	LICZBA KONTRAKTÓW SOCJALNYCH	LICZBA OSÓB OBJĘTA KONTRAKTAMI SOCJALNYMI	
		8	8	8

DZIAŁ 4. POWODY PRYZNANIA POMOCY

POWÓD TRUDNEJ SYTUACJI ŻYCIOWEJ		LICZBA RODZIN		LICZBA OSÓB W RODZINACH
		OGÓŁEM	w tym: NA WSI ¹⁾	
0	1	2	3	
UBÓSTWO	1	158	158	565
SIEROCTWO	2	0	0	0
BEZDOMNOŚĆ	3	3	3	3
POTRZEBA OCHRONY MACIERZYŃSTWA	4	5	5	26
W TYM:	5			
WIEŁODZIETNOŚĆ	5	5	5	26
BEZROBOCIE	6	140	140	495
NIEPEŁNOSPRAWNOŚĆ	7	61	61	177
DŁUGOTRWAŁA LUB CIĘŻKA CHOROBA	8	16	16	60
BEZRADNOŚĆ W SPRAWACH OPIEKI - WYCHOWAWCZYCH I PROWADZENIA GOSPODARSTWA DOMOWEGO - OGÓŁEM	9	91	91	429
W TYM:	10			
RODZINY NIEPEŁNE	10	23	23	70
RODZINY WIEŁODZIETNE	11	41	41	252
PRZEMOC W RODZINIE	12	2	2	8
POTRZEBA OCHRONY OFIAR HANDLU LUDŹMI	13	0	0	0
ALKOHOLIZM	14	15	15	44
NARKOMANIA	15	0	0	0
TRUDNOŚCI W PRZYSTOSOWANIU DO ŻYCIA PO ZWOLNIENIU Z ZAKŁADU KARNEGO	16	1	1	6
TRUDNOŚCI W INTEGRACJI OSÓB, KTÓRE OTRZYMAŁY STATUS UCHODŹCY LUB OCHRONĘ UZUPEŁNIAJĄCĄ	17	0	0	0
ZDARZENIE LOSOWE	18	2	2	3
SYTUACJA KRYZYSOWA	19	0	0	0
KŁĘSKA ŻYWIŁOWA LUB EKOLOGICZNA	20	0	0	0

2012 r.

DZIAŁ 3. RZECZYWISTA LICZBA RODZIN I OSÓB OBJĘTYCH POMOCĄ SPOŁECZNĄ

WYSZCZEGÓLNIENIE	LICZBA OSÓB, KTÓRYM PRYZNANO DECYZJĄ ŚWIAD.	LICZBA RODZIN		LICZBA OSÓB W RODZINACH
		OGÓŁEM	w tym: NA WSI ¹⁾	
0	1	2	3	4
Świadczenia przyznane w ramach zadań zleconych i zadań własnych OGÓŁEM (bez względu na ich rodzaj, formę, liczbę oraz źródło finansowania)	1	328	189	666
w tym:	2	184	137	419
świadczenia pieniężne	3	208	116	481
świadczenia niepieniężne	4	0	0	0
Świadczenia przyznane w ramach zadań zleconych bez względu na ich rodzaj, formę i liczbę	5	328	189	666
Świadczenia przyznane w ramach zadań własnych bez względu na ich rodzaj, formę i liczbę	6	X	63	191
Pomoc udzielana w postaci pracy socjalnej - ogółem	7	X	30	73
w tym:	8	LICZBA KONTRAKTÓW SOCJALNYCH		LICZBA OSÓB OBJĘTA KONTRAKTAMI SOCJALNYMI
Praca socjalna prowadzona w oparciu o KONTRAKT SOCJALNY ¹⁾		8		8

DZIAŁ 4. POWODY PRYZNANIA POMOCY

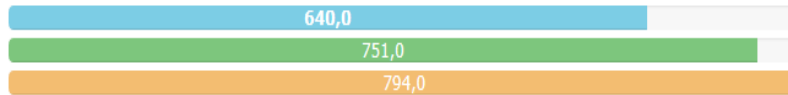
POWÓD TRUDNEJ SYTUACJI ŻYCIOWEJ		LICZBA RODZIN		LICZBA OSÓB W RODZINACH
		OGÓŁEM	w tym: NA WSI ¹⁾	
0	1	2	3	
UBÓSTWO	1	157	154	571
SIEROCTWO	2	0	0	0
BEZDOMNOŚĆ	3	5	4	5
POTRZEBA OCHRONY MACIERZYŃSTWA	4	4	4	21
W TYM:	5	4	4	21
WIELODZIEDNOŚĆ	6	126	123	413
BEZROBOCIE	7	51	50	162
NIEPEŁNOSPRAWNOŚĆ	8	15	14	42
DŁUGOTRWAŁA LUB CIĘŻKA CHOROBA	9	78	77	390
BEZRADNOŚĆ W SPRAWACH OPIEK.-WYCHOWAWCZYCH I PROWADZENIA GOSPODARSTWA DOMOWEGO - OGÓŁEM	10	18	18	54
W TYM:	11	46	46	281
RODZINY NIEPEŁNE	12	0	0	0
RODZINY WIELODZIEDNE	13	0	0	0
PRZEMOC W RODZINIE	14	13	13	39
POTRZEBA OCHRONY OFIAR HANDLU LUDŹMI	15	0	0	0
ALKOHOLIZM	16	3	3	8
NARKOMANIA	17	0	0	0
TRUDNOŚCI W PRZYSTOSOWANIU DO ŻYCIA PO ZWOLNIENIU Z ZAKŁADU KARNEGO	18	0	0	0
TRUDNOŚCI W INTEGRACJI OSÓB, KTÓRE OTRZYMAŁY STATUS UCHODŹCY LUB OCHRONĘ UZUPEŁNIAJĄCĄ	19	0	0	0
ZDARZENIE LOSOWE	20	0	0	0
SYTUACJA KRYZYSOWA				
KŁĘSKA ŻYWIŁOWA LUB EKOLOGICZNA				

PRZEDSZKOLA I PUNKTY PRZEDSZKOLNE W GMINIE SADLINKI

Dzieci w placówkach wychowania przedszkolnego na 1 tys. dzieci w wieku 3-5 lat

640

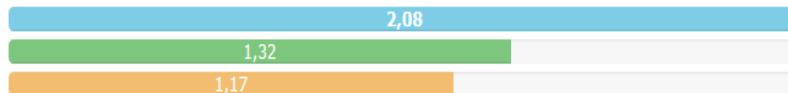
Gmina Sadlinki
Woj. pomorskie
Polska



Dzieci w wieku 3-5 lat przypadające na jedno miejsce w placówce wychowania przedszkolnego

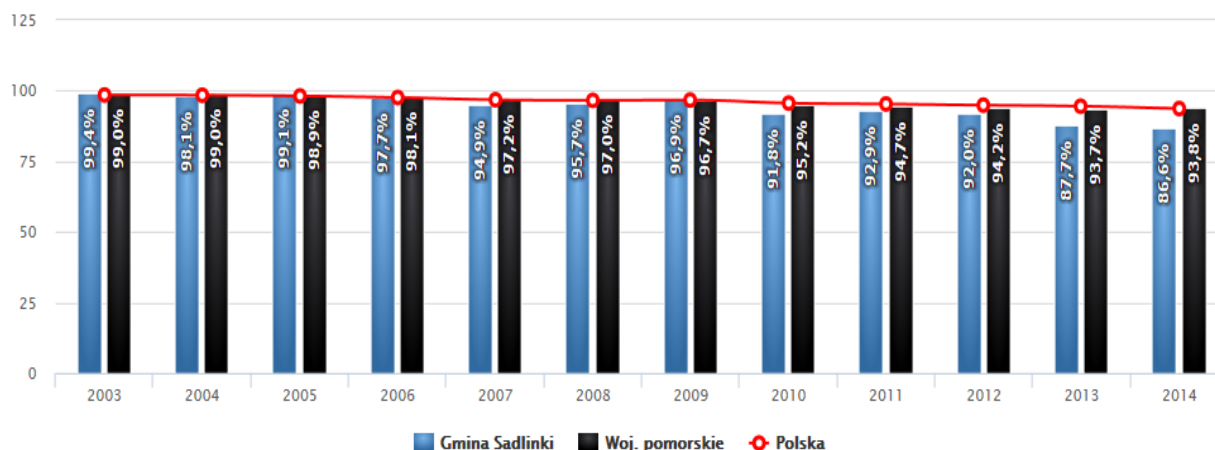
2,08

Gmina Sadlinki
Woj. pomorskie
Polska



Szkolnictwo podstawowe (Gmina Sadlinki) – Współczynnik skolaryzacji netto w latach 2003 – 2014

(Źródło: GUS)



Wskaźnik: w wyniku analizy zauważyć można zjawisko ubóstwa jako dominującej przyczyny przyznawania pomocy w latach 2012-2015; w znaczącym stopniu występuje także bezrobocie oraz bezradność w szeroko rozumianych kwestiach opiekuńczo - wychowawczych oraz prowadzeniu gospodarstwa domowego.

III. ANALIZA SWOT

Analiza SWOT jest kolejnym etapem procesu planowania strategicznego - stanowi fundament późniejszego określania celów strategicznych oraz pozostałych działań ważnych w interesującym tu obszarze polityki społecznej na terenie gminy Sadlinki. Analiza SWOT to diagnoza opisująca aktualny stan danej organizacji, instytucji, obszaru czy dziedziny.

WSKAŹNIKI LOKALNE (zmienne twarde i miękkie jako mocne i słabe strony oraz szanse i zagrożenia)³

MOCNE STRONY <i>(wew. czynniki sprzyjające rozwojowi gminy)</i>	SŁABE STRONY <i>(wew. czynniki utrudniające rozwój gminy)</i>
<ul style="list-style-type: none"> • rozwój infrastrukturalny gminy w ostatnich latach • poprawa stanu dróg lokalnych • dobra jakość kształcenia • inwestycje infrastrukturalne w szkolnictwie • kadra nauczycielska • dziedzictwo kulturalne i historyczne gminy oraz wchodzących w jej skład miejscowości kapitał ludzki 	<ul style="list-style-type: none"> • ubóstwo części mieszkańców • zmniejszanie się wydatków na oświatę • starzenie się lokalnego społeczeństwa • niewystarczająca jakość kształcenia • niewystarczająca aktywność mieszkańców, brak lokalnego kapitału społecznego • pojawiający się problem w dostępie do kultury/ sztuki/ aktywności pozaszkolnych • zjawiska patologii społ., nowe formy patologii społ. • poczucie bezradności w obszarze aktywności opiekuńczo – wychowawczych oraz prowadzeniu gosp. domowego wśród części mieszkańców

³ Wskaźniki jak wynik analizy i diagnozy danych ilościowych i jakościowych, wskazuje na potrzebę lub konieczność konkretnych działań (zawarte będą w rozdz. VI)

WSKAŹNIKI PONADLOKALNE (makrostrukturalne)

stanowiące o szansach i zagrożeniach w rozwoju gm. Sadlinki

MOCNE STRONY/ ATUTY/ SZANSE w ujęciu makrostrukturalnym; ponadregionalnym	SŁABE STRONY/PROBLEMY/ZAGROŻENIA w ujęciu makrostrukturalnym; ponadregionalnym
> budżetowanie i pozyskiwanie środków zew. z funduszy europejskich w latach 2014 - 2020	> pomimo spadku utrzymujące się zjawisko bezrobocia
> wzrost przyrostu naturalnego	> migracja/wyjazdy absolwentów szkół do obszarów miejskich
➤położenie gminy wraz z walorami przyrodniczymi (m.in. obszary chronione, obszary leśne)	> odległość od metropolii trójmiejskiej
> korzystna sieć drogowa	> nowe wyzwania cywilizacyjne; nowe zagrożenia
> zwiększanie się krajowego PKB	
> nowe formy spędzania wolnego czasu /nowe formy turystyki i rekreacji	

GŁÓWNE WSKAŹNIKI (jako wnioski i wyniki tej części opracowania)

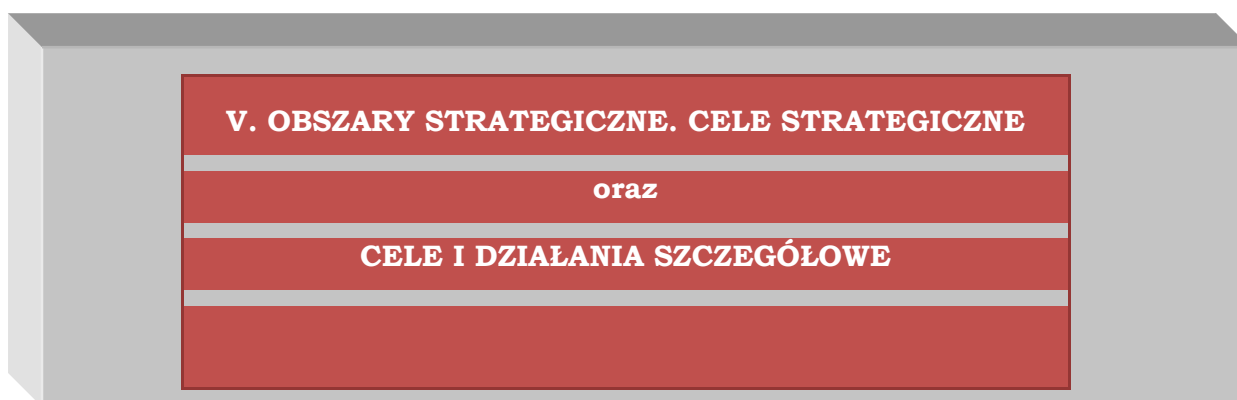


(mające zasadniczy wpływ na społeczne i ekonomiczne funkcjonowanie gminy, także warunkujące tworzenie efektywnej polityki społecznej):

- ➔ **wskaźnik demograficzny:**
- a) zjawisko powolnego starzenia się lokalnego społeczeństwa konieczność pozyskiwania środków w ramach funduszy tzw. miękkich na programy aktywizujące i zabezpieczające osoby starsze czy niepełnosprawne
 - b) przyrost naturalny; konieczność działań w obszarze edukacji, integracji oraz lokalnej przedsiębiorczości, także promocji wykorzystania dostępnych narzędzi polityki społecznej państwa
 - c) wzrost liczby uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi
- ➔ **wskaźnik ekonomiczny:**
- a) wzrost wydatków proinwestycyjnych, polityka inwestycyjna gminy
 - b) wzrost dochodów własnych oraz dochodów na 1 mieszkańca
 - c) lokalna przedsiębiorczość
- ➔ **wskaźnik społeczny:**
- a) silny postulat poprawy infrastruktury kulturalnej
 - b) silny postulat działań integracyjnych i aktywizujących lokalne społeczeństwo
 - c) silny postulat działań zwiększających poczucie bezpieczeństwa, także bezpieczeństwa socjalnego

SPOŁECZNA MISJA GMINY SADLINKI

POLITYKA SPOŁECZNA GMINY SADLINKI NARZĘDZIEM POMOCY ORAZ ROZWOJU



I. OBSZAR STRATEGICZNY

EDUKACJA DZIECI, MŁODZIEŻY ORAZ OSÓB DOROSŁYCH

CEL STRATEGICZNY:

EDUKACJA JAKO NARZĘDZIE WSPIERAJĄCE ROZWÓJ INDYWIDUALNY I GRUPOWY.

EDUKACJA I KSZTAŁCENIE USTAWICZNE.

ROZWÓJ SZKOLNICTWA WSZYSTKICH SZCZEBLI

CELE SZCZEGÓŁOWE

- a)** dalsza poprawa wyposażenia szkół w pomoce dydaktyczne i naukowe; pomoce multimedialne i elektroniczne;
- b)** dalsza modernizacja infrastruktury szkolnej;
- c)** dalsza poprawa jakości kształcenia;
- d)** eliminowanie barier edukacyjnych; wyrównywanie szans młodzieży z różnych środowisk;
- e)** programy oraz zajęcia zwiększające wiedzę i umiejętności z zakresu funkcjonowania osób niepełnosprawnych dla uczniów, nauczycieli oraz rodziców;
- f)** udział szkół w projektach i programach pozarządowych; pozyskiwanie funduszy zewnętrznych na działalność szkolną, także wychowawczą i rozwojową;

g) pomoc nauczycielom w kształceniu;
h) działania wspierające uczniów/ kompetencje miękkie: podnoszenie wartości, kształtowanie aspiracji, praca w grupie;
i) programy edukacyjne dla dorosłych;
j) programy profilaktyczne dla uczniów oraz rodziców dotyczące zagadnień i zjawisk społecznie szkodliwych;
k) współpraca z rodzicami; zachęcanie i zwiększanie zaangażowania do współpracy.

II. OBSZAR STRATEGICZNY

POMOC SPOŁECZNA. RODZINA

CEL STRATEGICZNY:

POMOC SPOŁECZNA JAKO INSTYTUCJA WSPOMAGAJĄCA (AKTYWIZUJĄCA)
ORAZ KSZTAŁTUJĄCA PROAKTYWNE NAWYKI I ZACHOWANIA

CELE SZCZEGÓŁOWE

- | |
|---|
| a) aktywizujący wymiar lokalnej polityki społecznej |
| b) przeciwdziałanie ubóstwu wśród części mieszkańców gminy; |
| c) dostęp do opieki przedszkolnej; |
| d) opracowanie systemu pomocy dla rodzin wielodzietnych; |
| e) programy przeciwdziałania zjawiskom patologii społ.; przygotowanie pracowników pomocy społecznej na pojawiające się nowe formy patologii i zagrożenia cywilizacyjne; |
| f) współpraca środowiska i specjalistów zewnętrznych na rzecz wspierania rodziny; |
| g) stały monitoring stanu rodziny na terenie gminy - analiza ilościowa. |

III. OBSZAR STRATEGICZNY

INTEGRACJA SPOŁECZNA. KAPITAŁ SPOŁECZNY

CEL STRATEGICZNY:

DZIAŁANIA INSTYTUCJONALNE I POZAINSTYTUCJONALNE ZMIERZAJĄCE DO
SPOŁECZNEJ INTEGRACJI MIESZKAŃCÓW ORAZ WYTWORZENIA LOKALNEJ
IDENTYFIKACJI ORAZ KAPITAŁU SPOŁECZNEGO

CELE SZCZEGÓŁOWE

- a) opracowanie programu lokalnej integracji;
- b) stworzenie miejsca spotkań oraz spędzania wolnego czasu dla dzieci, młodzieży oraz dorosłych;
- c) rozszerzenie oferty społeczno- kulturalno- sportowej dla dorosłych mieszkańców gminy;
- d) rozszerzenie oferty społeczno- kulturalno- sportowej dla młodzieży;
- e) działalność/ powołanie rad wspólnot mieszkaniowych/ rad mieszkańców;
- f) jasność i precyzyjność form komunikacji na linii lokalna władza- mieszkańcy;
- g) wspieranie (organizacyjne i finansowe) przez władze miasta stowarzyszeń i organizacji pozarządowych.

IV. OBSZAR STRATEGICZNY

**WYKLUCZENI. BEZROBOTNI I ICH RODZINY, NIEPEŁNOSPRAWNI, OSOBY
W PODESZŁYM WIEKU, OSOBY DŁUGOTRWALE CHOROBLIWE**

CEL STRATEGICZNY:

POMOC OSOBOM WYMAGAJACYM SZCZEGÓLNEJ OPIEKI.

NOWY SYSTEM WSPARCIA I POMOCY

CELE SZCZEGÓŁOWE

- a)** wsparcie osób bezrobotnych - efektywne wykorzystanie klubu pracy działającego w ramach Powiatowego Urzędu Pracy;
- b)** system wsparcia i poradnictwa psychologicznego, prawnego, zawodowego dla osób wykluczonych;
- c)** współpraca z ośrodkiem wspierania przedsiębiorczości;
- d)** wieloaspektowa pomoc dla osób niepełnosprawnych;
- e)** przebudowa infrastruktury gminnej i dostosowanie do potrzeb osób starszych i niepełnosprawnych;
- f)** podnoszenie kwalifikacji pracowników socjalnych oraz z innych obszarów zajmujących się sprawami osób starszych i niepełnosprawnych.

VI. FINANSOWANIE ORAZ WDRAŻANIE STRATEGII

I. OBSZAR STRATEGICZNY			
EDUKACJA DZIECI, MŁODZIEŻY ORAZ OSÓB DOROSŁYCH			
działanie szczegółowe	czas rozpoczęcia realizacji; charakter działania	podmiot realizujący	finansowanie
a) dalsza poprawa wyposażenia szkół w pomoce dydaktyczne i naukowe; pomoce multimedialne i elektroniczne;	aktualnie; działanie stałe	Urząd Gminy	Budżet gminy, Fundusze zewnętrzne ⁴
b) dalsza modernizacja infrastruktury szkolnej;	aktualnie; działanie stałe	Urząd Gminy	Budżet gminy, Fundusze zewnętrzne
c) dalsza poprawa jakości kształcenia;	aktualnie; działanie stałe	Szkoły, Urząd Gminy	Budżet gminy, Fundusze zewnętrzne
d) eliminowanie barier edukacyjnych; wyrównywanie szans młodzieży z różnych środowisk;	aktualnie; działanie stałe	Szkoły, Urząd Gminy	Budżet gminy, Fundusze zewnętrzne
e) programy oraz zajęcia zwiększające wiedzę i umiejętności z zakresu funkcjonowania osób niepełnosprawnych dla uczniów, nauczycieli oraz rodziców;	aktualnie; działanie stałe	Szkoły, Urząd Gminy	Budżet gminy, Fundusze zewnętrzne
f) udział szkół w projektach i programach pozarządowych; pozyskiwanie funduszy zewnętrznych na działalność szkolną, także wychowawczą i rozwojową;	aktualnie; działanie stałe	Szkoły, Urząd Gminy	Budżet gminy, Fundusze zewnętrzne
g) pomoc nauczycielom w dokształcaniu;	aktualnie; działanie stałe	Szkoły, Urząd Gminy	Budżet gminy, Fundusze zewnętrzne
h) działania wspierające uczniów/ kompetencje miękkie: podnoszenie wartości, kształtowanie aspiracji, praca w grupie;	aktualnie; działanie stałe	Szkoły, Urząd Gminy	Budżet gminy, Fundusze zewnętrzne
i) programy edukacyjne dla dorosłych;	aktualnie; działanie stałe	Szkoły, Urząd Gminy	Budżet gminy, Fundusze zewnętrzne

⁴ m.in. w rozumieniu programów UE: Kapitał Ludzki, Infrastruktura i Środowisko, RPO województwa pomorskiego na lata 2014-2020 (z dnia 21 maja 2015 roku), patrz Załącznik Nr 1 do uchwały nr 434/43/15 Zarządu Województwa Pomorskiego z dnia 21 maja 2015 r. w tym **Oś priorytetowa 3 – Edukacja, Oś priorytetowa 4 – kształcenie zawodowe, Oś priorytetowa 6- Integracja.**

j) programy profilaktyczne dla uczniów oraz rodziców dotyczące zagadnień i zjawisk społecznie szkodliwych;	aktualnie; działanie stałe	Szkoły, Urząd Gminy	Budżet gminy, Fundusze zewnętrzne
k) współpraca z rodzicami; zachęcanie i zwiększanie zaangażowania do współpracy.	aktualnie; działanie stałe	Szkoły, Urząd Gminy	Budżet gminy, Fundusze zewnętrzne

II. OBSZAR STRATEGICZNY

POMOC SPOŁECZNA. RODZINA

Działanie szczegółowe	czas rozpoczęcia realizacji; charakter działania	podmiot realizujący	finansowanie
a) aktywizujący wymiar lokalnej polityki społecznej	aktualnie; działanie stałe	GOPS, Urząd Gminy	Budżet gminy, Fundusze zewnętrzne
b) przeciwdziałanie ubóstwu wśród części mieszkańców gminy;	aktualnie; działanie stałe	GOPS, Urząd Gminy	Budżet gminy, Fundusze zewnętrzne
c) dostęp do opieki przedszkolnej;	aktualnie; działanie stałe	GOPS, Urząd Gminy	Budżet gminy, Fundusze zewnętrzne
d) opracowanie systemu pomocy dla rodzin wielodzietnych;	aktualnie; działanie stałe	GOPS, Urząd Gminy	Budżet gminy
e) programy przeciwdziałania zjawiskom patologii społ.; przygotowanie pracowników pomocy społecznej na pojawiające się nowe formy patologii i zagrożenia cywilizacyjne;	aktualnie; działanie stałe	GOPS, Urząd Gminy	Budżet gminy, Fundusze zewnętrzne
f) współpraca środowiska i specjalistów zewnętrznych na rzecz wspierania rodziny;	aktualnie; działanie stałe	GOPS, Urząd Gminy	Budżet gminy, Fundusze zewnętrzne
g) stały monitoring stanu rodziny na terenie gminy - analiza ilościowa.	aktualnie; działanie stałe	GOPS, Urząd Gminy	Budżet gminy, Fundusze zewnętrzne

III. OBSZAR STRATEGICZNY***INTEGRACJA SPOŁECZNA. KAPITAŁ SPOŁECZNY***

działanie	czas rozpoczęcia realizacji; charakter działania	podmiot realizujący	finansowanie
a) opracowanie programu lokalnej integracji;	aktualnie; działanie stałe	Organizacje społeczne Urząd Gminy	Budżet gminy, Fundusze zewnętrzne
b) stworzenie miejsca spotkań oraz spędzania wolnego czasu dla dzieci, młodzieży oraz dorosłych;	aktualnie; działanie stałe	Urząd Gminy	Budżet gminy, Fundusze zewnętrzne
c) rozszerzenie oferty społeczno – kulturalno – sportowej dla dorosłych mieszkańców gminy;	aktualnie; działanie stałe	Urząd Gminy	Budżet gminy, Fundusze zewnętrzne
d) rozszerzenie oferty społeczno – kulturalno – sportowej dla młodzieży;	aktualnie; działanie stałe	Urząd Gminy	Budżet gminy, Fundusze zewnętrzne
e) działalność/powołanie rad wspólnot mieszkaniowych rad mieszkańców;	aktualnie; działanie stałe	Urząd Gminy	Budżet gminy, Fundusze zewnętrzne
f) jasność i precyzyjność form komunikacji na linii lokalna władza – mieszkańcy;	aktualnie; działanie stałe	Urząd Gminy	Budżet gminy, Fundusze zewnętrzne
g) wspieranie (organizacyjne i finansowe) przez władze gminy stowarzyszeń i organizacji pozarządowych.	aktualnie; działanie stałe	Urząd Gminy	Budżet gminy, Fundusze zewnętrzne

IV. OBSZAR STRATEGICZNY***WYKLUCZENI. BEZROBOTNI I ICH RODZINY, NIEPEŁNOSPRAWNI, OSOBY W PODESZŁYM WIEKU, OSOBY DŁUGOTRWALE CHORE***

działanie	czas rozpoczęcia realizacji; charakter działania	podmiot realizujący	finansowanie
a) wsparcie osób bezrobotnych – efektywne wykorzystanie klubu pracy działającego w ramach Powiatowego Urzędu Pracy;	aktualnie; działanie stałe	GOPS, Urząd Gminy	Budżet gminy, Fundusze zewnętrzne
b) system wsparcia i poradnictwa psychologicznego, zawodowego prawnego, dla osób wykluczonych;	aktualnie; działanie stałe	GOPS, Urząd Gminy	Budżet gminy, Fundusze zewnętrzne

c) współpraca z ośrodkiem wspierania przedsiębiorczości;	aktualnie; działanie stałe	Urząd Gminy	Budżet gminy, Fundusze zewnętrzne
d) wieloaspektowa pomoc dla osób niepełnosprawnych;	aktualnie; działanie stałe	GOPS, Urząd Gminy	Budżet gminy, Fundusze zewnętrzne
e) przebudowa infrastruktury gminnej i dostosowanie do potrzeb osób starszych i niepełnosprawnych;	aktualnie; działanie stałe	Urząd Gminy	Budżet gminy, Fundusze zewnętrzne
f) podnoszenie kwalifikacji pracowników socjalnych oraz z innych obszarów zajmujących się sprawami osób starszych i niepełnosprawnych.	aktualnie; działanie stałe	GOPS, Urząd Gminy	Budżet gminy, Fundusze zewnętrzne

(PROPONOWANE GŁÓWNE KIERUNKI) WYKORZYSTANIA FUNDUSZY W GMINIE SADLINKI
W RAMACH

*REGIONALNEGO PROGRAMU OPERACYJNEGO WOJEWÓDZTWA POMORSKIEGO
NA LATA 2014-2020*

PRZYJĘTEGO 21 MAJA 2015 ROKU, UCHWAŁĄ NR 434/43/15 ZARZĄDU WOJEWÓDZTWA
POMORSKIEGO

Oś priorytetowa/ efekty	Działania w zakresie
A. EDUKACJA Oczekiwane efekty wsparcia: <ol style="list-style-type: none"> 1. Wzrost udziału dzieci w edukacji przedszkolnej. 2. Poprawa jakości kształcenia, głównie pod kątem nabywania kompetencji kluczowych, w tym społecznych oraz ułatwiających dostęp do rynku pracy. 3. Wzrost zainteresowania nauką w ponadgimnazjalnych szkołach zawodowych prowadzących kształcenie o profilu praktycznym oraz wyższy poziom zatrudnialności ich absolwentów. 4. Skuteczne wspieranie rozwoju uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych. 	<ul style="list-style-type: none"> – edukacja przedszkolna – edukacja ogólna
B. ZATRUDNIENIE (we współpracy z PUP) Oczekiwane efekty wsparcia: <ol style="list-style-type: none"> 1. Wzrost zatrudnienia wśród osób znajdujących się w najtrudniejszej sytuacji na rynku pracy. 2. Wzrost zatrudnienia wśród osób opiekujących się dziećmi do lat 3 oraz osobami zależnymi. 3. Wyższy poziom uczestnictwa osób w wieku aktywności zawodowej 	<ul style="list-style-type: none"> – aktywizacja zawodowa osób pozostających bez pracy – opieka nad dziećmi do lat 3 – kształcenie ustawiczne

<p>w kształceniu ustawicznym.</p> <p>4. Wzrost liczby i trwałości mikroprzedsiębiorstw, głównie na terenach wiejskich oraz w małych miastach.</p> <p>5. Wzrost skuteczności działań profilaktycznych w zapobieganiu chorobom, umożliwiającym utrzymanie i wydłużenie aktywności zawodowej.</p>	<p>– mikroprzedsiębiorstwa</p>
<p>C. ŚRODOWISKO</p> <p>Oczekiwane efekty wsparcia:</p> <p>1. Poprawa jakości wód powierzchniowych i wody pitnej.</p> <p>1. Wzrost efektywności systemów zagospodarowania odpadów komunalnych.</p> <p>2. Wzmocnienie odporności regionu na powódzie i susze.</p> <p>3. Zabezpieczenie zasobów i walorów przyrodniczych i krajobrazowych.</p>	<p>– ograniczanie zagrożeń naturalnych</p> <p>– gospodarka odpadami</p> <p>– gospodarka wodno-ściekowa</p> <p>– ochrona zasobów środowiska</p>
<p>E. INTEGRACJA</p> <p>Oczekiwane efekty wsparcia:</p> <p>1. Wzrost zatrudnienia wśród osób dotkniętych i zagrożonych ubóstwem i wykluczeniem społecznym.</p> <p>2. Upowszechnienie korzystania z usług społecznych wśród osób dotkniętych i zagrożonych ubóstwem i wykluczeniem społecznym.</p> <p>3. Wzrost zatrudnienia w podmiotach ekonomii społecznej.</p>	<p>– aktywna integracja</p> <p>– ekonomia/usługi społeczne</p>
<p>F. ZDROWIE</p> <p>Oczekiwane efekty wsparcia:</p> <p>1. Poprawa dostępności do specjalistycznych usług zdrowotnych i wdrożenie interoperacyjnych systemów informatycznych w jednostkach systemu zdrowia.</p>	<p>– lepsza dostępność do usług medycznych</p> <p>– profilaktyka zdrowia</p>

WYKORZYSTANIA FUNDUSZY W GMINIE SADLINKI

W RAMACH:

Program Rozwoju Obszarów Wiejskich na lata 2014–2020

1. Inwestycje w obiekty pełniące funkcje kulturalne lub kształtowanie przestrzeni publicznej

Działanie: Podstawowe usługi i odnowa wsi na obszarach wiejskich

2. Wsparcie dla rozwoju lokalnego w ramach inicjatywy LEADER

Działanie: wzmocnienie kapitału społecznego, w tym z wykorzystaniem rozwiązań innowacyjnych i wspieranie partycypacji społeczności lokalnej w realizacji LSR,

VII. SYSTEM MONITOROWANIA STRATEGII

Wójt Gminy Sadlinki z wyznaczoną osobą/ osobami dokonuje całościowej analizy postępu wdrażania zapisów Strategii. Informuje wcześniej o planowanym przeglądzie Strategii Rozwiązywania Problemów Społecznych polecając kierownikom poszczególnych komórek UG i jednostek organizacyjnych przeprowadzić analizę realizacji zapisów Strategii. Przygotowuje materiały i narzędzia w postaci formularzy do prowadzenia monitoringu realizacji Strategii.

Wójt gminy w odpowiednim czasie kieruje do kierowników poszczególnych komórek UG pismo informacyjne określające w szczególności zasady i terminy przeprowadzenia monitoringu wraz z materiałami i narzędziami do ich prowadzenia.

W terminie określonym kierownicy komórek przekazują informację zwrotną i wyniki przeprowadzonego przeglądu realizacji Strategii w wybranych obszarach strategicznych.

Wójt gminy dokonuje całościowej analizy przekazanych dokumentów/sprawozdań/informacji a następnie opracowuje raport z monitoringu Strategii.

MONITOROWANIE STRATEGII			
UJĘCIE ORGANIZACYJNE			
Działanie	częstotliwość / termin	osoba realizująca	Wskaźnik
opracowanie całościowego raportu z wykonania postanowień i zapisów Strategii	termin do uzgodnienia	wójt gminy wraz z oddelegowaną do tego osobą, ew. powołany do tego zespół lub osoba z zewnątrz	<ul style="list-style-type: none"> – raport powstający w wyniku analizy danych zawartych w przesłanych przez kierowników komórek UG i jednostek organizacyjnych materiałach i opracowań – poziom zadowolenia mieszkańców (pomiar sondażowy) – dane statystyczne
spotkanie w ramach poszczególnych grup np. Rada Gminy, spotkania sołeckie dotyczące stopnia realizacji zapisów Strategii	raz do roku / termin do uzgodnienia	wójt gminy, zastępca bądź inna osoba oddelegowana	<ul style="list-style-type: none"> – ustalenia i zapisy
opracowanie narzędzi pomiarowych dotyczących badania stopnia realizacji zapisów strategii	jednorazowe zlecenie do wykonania raz w roku	wójt gminy / osoba z zewnątrz	<ul style="list-style-type: none"> – skuteczność, profesjonalizm oraz efektywność narzędzia

PODSUMOWANIE

Niniejsze opracowanie pozwala na sformułowanie wniosków a także szeregu ważnych zadań dla lokalnego środowiska: gminy, instytucji gminnych, organizacji pozarządowych i lokalnych, a także mieszkańców. To m. in. aktywizująca polityka społeczna czy budowa społeczeństwa obywatelskiego w oparciu o zasadę partnerstwa wszystkich zainteresowanych stron, poprzez m. in. zaangażowanie władz lokalnych do realizacji projektów i programów o charakterze społecznym i edukacyjnym czy wychowawczym dla dzieci i młodzieży, ale i dla dorosłych. Takie działania mają służyć wieloaspektowemu rozwojowi wszystkich lokalnych struktur - wszystkich grup społecznych.

Innym zadaniem jest współpraca i koordynacja działań instytucji samorządowych, organizacji lokalnych, stowarzyszeń, kościoła, lokalnych autorytetów, szkół, na rzecz przeciwdziałania wszelkim zagrożeniom.

Działania podejmowane w ramach oddolnych inicjatyw społecznych szczególnie teraz w okresie szybkich przemian cywilizacyjnych, mogą kształtować odruchy samodzielnej i aktywnej postawy wobec świata. W ten sposób „mała ojczyzna” - gmina jawić się zaczyna jako środowisko wychowawcze i socjalizujące, które w dziedzinie polityki społecznej ma szczególnie wiele do powiedzenia. Lokalna społeczność musi brać na siebie ciężar prowadzenia tego typu działań. Zespolenie wysiłków różnych instytucji i wielu osób może przynieść oczekiwany skutek. Efekt synergii jest szczególnie pożądanym.

Niniejsza strategia ma dać nowy kierunek dla lokalnej polityki społecznej. Dzięki elementom wskazanym jako działania priorytetowe, poprzez tak kreowanemu kapitałowi możliwy jest wielopłaszczyznowy rozwój lokalny.

Poprzez budowanie szeregu działań w różnych obszarach lokalnej polityki społecznej możliwa będzie jeszcze większa identyfikacja oraz większe utożsamianie się mieszkańców z gminą. Ważne jest bowiem wychodzenie z inicjatywą w poszczególnych obszarach i płaszczyznach życia lokalnego. Ważne jest by były to działania stałe, przemyślane, stymulujące rozwój całego środowiska. Jest to kierunek, który powinien przynieść korzyści tak dla gminy w rozumieniu instytucjonalnym, jak też podmiotowym – w odniesieniu do wszystkich jej mieszkańców.

ANEKS

1. ANKIETA UŻYTA DO PRAC NAD STRATEGIĄ

2. BIBLIOGRAFIA

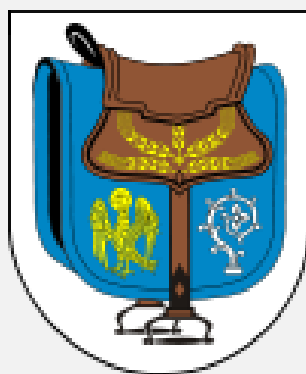
3. ŹRÓDŁA

4. OSOBY ZE STRONY WYKONAWCY TWORZĄCE STRATEGIĘ

BADANIE SPOŁECZNE

NARZĘDZIA BADAWCZE

**Do tworzenia Strategii rozwiązywania problemów społecznych
2016-2025**



ANKIETA

PYT. 1 CZY JEST PAN/ PANI ZADOWOLONY(-NA), SZCZĘŚLIWY(-A) Z TEGO, ŻE MIESZKA NA TERENIE GM. SADLINKI?

zdecyd. Tak	raczej tak	nie wiem	raczej nie	zdecyd. nie

PYT. 2 JAKIE SĄ GŁÓWNE PROBLEMY SPOŁECZNO – EKONOMICZNE GMINY?

PYT. 3 KTÓRE ZJAWISKA SĄ NAJWIĘKSZYM ZAGROŻENIEM SPOŁECZNYM NA TERENIE GMINY?

(możliwość wyboru dowolnej liczby odp.)

bezrobocie	alkoholizm	ubóstwo	przemoc i agresja wśród młodzieży	agresja ogólnie	alkoholizm wśród młodzieży/ dorosłych	narkomania wśród młodzieży/ dorosłych	inne- marazm, zniechęcenie

PYT. 4 CZEGO OSOBIŚCIE NAJBARDZIEJ SIĘ PANI/ PAN OBAWIA?

(MOŻLIWOŚĆ WYBORU DOWOLNEJ LICZBY ODP.)

NIE MAM ŻADNYCH OBAW	
AGRESJI, PRZEMOCY NA ULICY	
AGRESJI, PRZEMOCY W DOMU	
AGRESJI NP. W SZKOLE/ PRACY	
UZAŁEŻNIENIA SIĘ OD ALKOHOLU	
UZAŁEŻNIENIA SIĘ OD NARKOTYKÓW	
GENERALNIE PRZYSZŁOŚCI	
CHOROŃ	
ŚMIERCI SWOJEJ LUB KOGOŚ BLISKIEGO	
PRZYSZŁOŚCI/ LOSU SWOICH DZIECI	

PYT. 5 CZY SPOTKAŁ (-A) SIĘ PAN/ PANI Z JAKĄKOLWIEK FORMĄ PRZEMOCY LUB AGRESJI WZGLĘDEM SIEBIE NA ULICY, NA DZIELNICY, W PRACY, W INNYM MIEJSCU PUBLICZNYM (poza domem)? (tylko jedna odp.)

TAK, często	TAK, kilka razy	RZADKO	NIE, nigdy

PYT. 6 CZY SPOTKAŁ (-A) SIĘ PAN/ PANI Z JAKĄKOLWIEK FORMĄ PRZEMOCY LUB AGRESJI WZGLĘDEM SIEBIE W DOMU RODZINNYM?

TAK, często	TAK, kilka razy	RZADKO	NIE, nigdy

PYT. 7 NA ROZWÓJ JAKICH DZIEDZIN NA TERENIE GMINY POWINIEN ZOSTAĆ POŁOŻONY W NAJBLIŻSZYCH LATACH SZCZEGÓLNY NACISK?

rozwój przedsiębiorczości	
handel i usługi	
napływ kapitału/ inwestycje w nowe miejsca pracy	
pozyskiwanie funduszy zew.	
szkolnictwo i edukacja	
pomoc społeczna/ pomoc najuboższym	
komunikacja/ transport	
budownictwo mieszkaniowe	
profilaktyka zdrowia mieszkańców	
kultura, sport, rekreacja	
turystyka	
rozwój kapitału społecznego	

PYT. 8 CZY W NAJBLIŻSZYM CZASIE ZAMIERZA PANI/ PAN NA STAŁE WYJECHAĆ, ŻYĆ I PRACOWAĆ GDZIE INDEJ?

zdecyd. Tak	raczej tak	nie wiem	raczej nie	zdecyd. nie

Bibliografia

1. Giza – Poleszczuk A., Marody M., *Przemiany więzi społecznych*, Warszawa 2004.
2. Gołdyka I., *Socjologia : pojęcia, teorie, problemy*, Warszawa 2007.
3. Hann Ch., *Antropologia społeczna*, Kraków 2008.
4. Kowalski S., *Szkoła w środowisku*, Warszawa 1969.
5. pod. red., Mendel M., *W poszukiwaniu partnerstwa rodziny, szkoły i gminy*.
6. Radlińska H., *Pedagogika społeczna*, Warszawa 1961.
7. Robbins S., *Zachowania w organizacji*, Warszawa 2007.
8. Santorski Jacek, *Ludzie przeciwko ludziom? Jak żyć we współczesnej Polsce*, Warszawa 2004.
9. Stankiewicz J., *Socjologia organizacji*, Warszawa 2007.
10. Piotr Sztompka, *Socjologia zmian społecznych*, Kraków 2005.
11. Theiss Wiesław, *Mała ojczyzna: perspektywa edukacyjno-uitylitarna [w:] Mała ojczyzna. Kultura. Edukacja. Rozwój lokalny*, pod red. Wiesław Theiss, Warszawa 2001.

Źródła (instytucjonalne)

1. Główny Urząd Statystyczny
2. Ministerstwo Rodziny, Pracy i Polityki Społecznej
3. Ministerstwo Szkolnictwa Wyższego
4. Ministerstwo Gospodarki
5. Urząd Marszałkowski Województwa Pomorskiego
6. Powiatowy Urząd Pracy w Kwidzynie
7. Starostwo Powiatowe w Kwidzynie
8. Urząd Gminy Sadlinki
9. Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Sadlinkach

OSOBY ODPOWIEDZIALNE ZA PROJEKT

➤ dr Paweł Bykowski – adiunkt w Katedrze Nauk Społecznych na Wydziale Zarządzania i Ekonomii Politechniki Gdańskiej, absolwent socjologii UG, studiów podyplomowych kierowania kadra kierowniczo-menedżerską na Wydz. Zarządzania i Ekonomii PG

➤ dr Sylwia Winnicka – adiunkt na GWSH, absolwentka UG oraz studiów podyplomowych w zakresie zarządzania i kierowania zasobami ludzkimi na Wydziale Zarządzania i Ekonomii Politechniki Gdańskiej